



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Noveno.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En qué consiste la moral?

**COMPETENCIAS:** Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura para identificar los componentes de la estructura y los retos para el hombre de hoy.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.  
Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a> Desarrollar la guía 1 del grado 9.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portátil.</li><li>- Video beam.</li><li>- Plataformas digitales.</li></ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	Interpretativo: Diferencia ley civil, ley moral, deber legal, deber moral.
2	Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a> Desarrollar la guía 1 del grado 9.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portátil.</li><li>- Video beam.</li><li>- Plataformas digitales.</li></ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	Argumentativo: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.

3	Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a> Desarrollar la guía 2 del grado 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	Propositivo: Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral, demostrando una postura propia.
4	Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
5	El ser humano ser social.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadsalejo/activi/actividades-grado-noveno">https://sites.google.com/site/religionactividadsalejo/activi/actividades-grado-noveno</a> Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
6	El ser humano ser social.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadsalejo/activi/actividades-grado-noveno">https://sites.google.com/site/religionactividadsalejo/activi/actividades-grado-noveno</a> Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
7	La moralidad de los actos humanos	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-ggygn">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-ggygn</a> Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
8	La moralidad de los actos humanos	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-ggygn">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-ggygn</a> Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
9	Principios éticos sobre la persona humana.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf</a> desarrollar la guía taller 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
10	Principios éticos sobre la persona humana.	Continuación: Ingresar al link:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno	

	<a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf</a> Desarrollar la quía taller 1.	- Plataforma s digitales. Cuaderno.	
--	--	---	--

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

## ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
				Coevaluación

## ÁREAS BÁSICAS

[illegible]